**Рабочий лист № 1**

**(для дистанционного урока)**

**Сайт музея:** <https://www.scriabinmuseum.ru/>.

**Музей онлайн:** <https://www.scriabinmuseum.ru/poster/museum-online>.

**Виртуальные выставки:** <https://www.scriabinmuseum.ru/poster/virtual-exhibition>.

С помощью виртуального тура вам предстоит познакомиться с экспонатами Мемориального музея А.Н. Скрябина, исследовать их, выполнить задания в рабочем листе и по итогам работы создать интеллект-карту «А.Н. Скрябин».

1. Проанализируйте стенды фотоэкспозиции, ответьте на вопросы и выполните задания. Свои ответы представьте в виде схемы или таблицы.

* Определите социальные статусы родителей А.Н. Скрябина.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Определите социальные статусы А.Н. Скрябина в детстве. Какие из них относятся к статусу предписанному, какие − к достигаемому?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Проанализируйте, как менялся социальный статус А.Н. Скрябина на протяжении его жизни. Установите соответствие между видом статуса и отдельными статусами А.Н. Скрябина. Заполните схему.



* Проследите, как менялся ролевой набор А.Н. Скрябина с изменением его социального статуса. Ответ представьте в виде таблицы или схемы.

2. Обсудив результаты работы в группах, создайте интеллект-карту «А.Н. Скрябин», отразив в ней социальные статусы и роли А.Н. Скрябина и их взаимосвязь.

